



---

School voor Homeopathie

KvK nr: 32091831  
IBAN: NL90 ABNA 0547 6596 79

Tel.nr: 035 656 0885  
E-mail: [secretariaat@schoolvoorhomeopathie.nl](mailto:secretariaat@schoolvoorhomeopathie.nl)  
Website: [www.schoolvoorhomeopathie.nl](http://www.schoolvoorhomeopathie.nl)

---

## POSTGRADUATE 2019

<b>Vrijdag 20 en zaterdag 21 september</b>	<b>Docent: Alex Leupen</b>
--	----------------------------

### **Een reis door het dierenrijk: zeedieren, vogels en zoogdieren**

Een reis door het dierenrijk, de homeopathische middelen uit het Animal Kingdom. Alex Leupen zal in twee dagen de homeopathische middelen van het dierenrijk bespreken in de lijn van de evolutie. Hij begint vrijdag bij de primitieve zeedieren (sponzen, koraal, zeesterren, kwallen, slakken, inktvissen en schelpdieren), vervolgens gaat hij zaterdag naar de vogels en de zoogdieren.

Alex presenteert een nieuw model waarbij de dieregroepen gekoppeld worden aan de series in het Periodiek Systeem. De primitieve zeedieren zijn gekoppeld aan de Koolstofserie en de Siliciumserie. De Vogels en de Zoogdieren hebben gemeenschappelijke issues met de Lanthaniden serie.

Er wordt gewerkt vanuit de themata en issues gekoppeld aan key-notes en fysieke symptomen. Alex gebruikt mindmaps en powerpoints tijdens de lesdagen, dit materiaal wordt achteraf toegezonden. De reader wordt van tevoren digitaal aangeleverd. De lesdagen zijn ook los te volgen en zijn geschikt voor humane homeopaten en dierhomeopaten en homeopathische dierenartsen.

<b>Vrijdag 15 en zaterdag 16 november</b>	<b>Docent: Alex Leupen</b>
---	----------------------------

### **Een reis door het plantenrijk: Grassen, Orchideeën en Lelies**

Binnen het plantenrijk wordt er onderscheid gemaakt tussen de Eenzaadlobbigen en de Tweezaadlobbigen. Tot de Eenzaadlobbigen (de Monocots) worden o.a. de Grassen, de Orchideeën en de Lelies gerekend. Grassen behoren tot de meest voorkomende planten in de wereld. Een thema van een gras als homeopathisch middel is de cohesie binnen de familie, ze willen de familie waarborgen en bij elkaar houden. Denk aan de grasmat die de grond bij elkaar houdt en onderling zich vervlecht. De Orchideeën kenmerken zich vaak door prachtige bloemen, uitbundig en veelvormig. Dit zijn middelen voor de spelende mens, de homo ludens. Denk aan jongeren die veel gamen en nachten doorgaan of zich begeven in een fantasie wereld van dwergen en elfen. De lelies werden al twintig jaar geleden door Vithoukas beschreven, hij gebruikt als metafoor de tijgerlelie.



---

School voor Homeopathie

KvK nr: 32091831

IBAN: NL90 ABNA 0547 6596 79

Tel.nr: 035 656 0885

E-mail: [secretariaat@schoolvoorhomeopathie.nl](mailto:secretariaat@schoolvoorhomeopathie.nl)

Website: [www.schoolvoorhomeopathie.nl](http://www.schoolvoorhomeopathie.nl)

---

Bij de lelies zien we een conflict tussen de seksualiteit (de tijger) en de spiritualiteit (de lelie). Sankaran heeft als thematiek toegevoegd het begrip: exclusion. Ze voelden zich buitengesloten door de peergroep of de samenleving.

Er wordt gewerkt vanuit de themata en issues gekoppeld aan key-notes en fysieke symptomen. Alex gebruikt mindmaps en powerpoints tijdens de lesdagen, dit materiaal wordt achteraf toegezonden. De reader wordt van tevoren digitaal aangeleverd. De lesdagen zijn ook los te volgen en zijn geschikt voor humane homeopaten en dierhomeopaten en homeopathische dierenartsen.

<b>Vrijdag 13 en zaterdag 14 december</b>	<b>Docent: Pieter Kuiper</b>
---	------------------------------

De homeopathie kent vanouds een Materia Medica van de z.g. 'polychresten' en een bekend aantal kleinere middelen.

Dat zijn en waren ongeveer 100 tot 200 middelen die homeopathische studenten met weinig onderlinge samenhang moesten kennen en toepassen. Het moeilijke was vaak dat de beelden van die middelen door elkaar leken te 'lopen' waardoor het er in de echte praktijk niet eenvoudiger op is geworden. Velen konden hierin de weg maar moeilijk vinden.

Tijdens de laatste decennia zijn er veel vernieuwingen in de homeopathie ontstaan en ontwikkeld, zoals de toepassingen van het Periodiek Systeem en de systematiek van de Plantentheorie.

Dit heeft ertoe geleid dat de homeopathiepraktijk is verrijkt met veel meer inzichten en mogelijkheden voor de behandeling van klachten die bij de tijd van Nu horen.

Er is daardoor echter een soort tweedeling ontstaan in de wereld van de homeopathie. Zo is er een richting die propageert dat we de traditie trouw moeten blijven en een richting die graag met de vernieuwingen zou meegroeien. Dat laatste lijkt velen echter 'een brug te ver' door een steeds groeiend aantal nieuwe middelen. De kunst is natuurlijk om beide richtingen hun plaats te geven.

Belangrijk om te weten is dat de nieuwe Materia Medica in studie en praktijk er veel systematischer en zelfs ook simpeler op is geworden! Ook al lijkt dat zonder kennis vooraf niet het geval. Juist hierdoor schrikken velen begrijpelijk terug voor de toenemende berg kennis omdat we vrezen wederom in de veelheid van de keuzes te verdwalen. Want, als we eerlijk zijn, is dat is ook wat we in de praktijk vaak hebben ervaren.

Dat wordt anders als we door middel van de anamnese de systematiek leren zien en ervaren die bijvoorbeeld het Periodiek Systeem van de Elementen biedt.



Hoe herkennen we de verschillende Series of Stadia van het Periodiek Systeem in de levende praktijk door die in de anamnese en de analyse zelf terug te zien?

De 2 lesdagen zijn daarom een soort practicum of 'workshop' om door middel van de anamnese de eenvoud van die systematiek en de toepassing van het Periodiek Systeem te ervaren.

In één adem komt de Plantentheorie van Jan Scholten daarin mee omdat die precies dezelfde simpele basis kent en ook dezelfde toepassing.

*Beide dagen zijn erop gericht om elke deelnemer over de brug te helpen om beide systemen te kunnen en durven toepassen in de praktijk.*

Op eerdere dagen is gebleken dat velen het Periodiek Systeem best wel denken te kennen, maar dat het schort aan de stap van de toepassing. Daarom ligt het accent in deze dagen meer op de *praktijk* dan alleen op de presentatie van de theorie.

De anamnese moet datgene waar de Series of Stadia voor staan a.h.w. in beeld brengen, zodat je het ook in de praktijk kan vertalen en neerzetten. En datzelfde geldt voor de Plantentheorie.

In beide dagen bespreken we aan de hand van 'sheets' de bouwstenen van het Periodiek Systeem. We leren de indicaties van de verschillende Series en Stadia, maar ook de combinaties van de diverse Elementen, de z.g. 'Zouten'. Dit geeft een ook een vernieuwende blik op de bekende polychresten, zoals bijv. Mercurius en alle zouten daarvan (zoals bijv. Cinnabaris). En dit alles aan de hand van 'levende anamneses' die de deelnemers zelf afnemen.

Hiervoor wordt ook een handleiding gegeven zodat we een concrete analyse hebben van 'het probleem' van de patiënt.

De bedoeling van beide lesdagen is ook dat iedere deelnemer begrijpt dat de Plantentheorie gebruik maakt van exact dezelfde concepten als die van het Periodiek Systeem. Het is net alsof we de basis-matrix die achter alle Rijken van de Natuur schuilgaat zichtbaar maken en steeds een analoge basis in zich draagt. Het herkennen van die thema's brengt de toepasbaarheid van beide systemen en de Materia Medica ervan daarom makkelijker binnen ons bereik.

Bij het Plantenrijk houdt dat in dat we een overzicht krijgen van de hele evolutie van het Plantenrijk, vanaf de ééncellige Archaeoplastidae, via de Mossen, de Varens en de Gymnospermae (coniferen en dennen) naar de bloeiende planten (Angiospermae). Heel belangrijk daarin is de eenvoud van de 7 fasen en identiek daarmee de 7 sub fasen, die als een groot thema overal in de hele Plantentheorie terugkomen. En wat zijn daarvan de parallellen en indicaties in het Leven?

We leren aan de hand daarvan hoe de cijfercodes zijn samengesteld zodat er vanzelf een overzicht ontstaat van alle Plantenordes en -families.

Het mooie is dat, net als in het Periodiek Systeem, de geneesmiddelbeelden van de Elementen resp. Plantenfamilies voorspelbaar worden. En voorspelbaarheid op basis van systematiek is één van de belangrijkste pijlers van wat we wetenschap noemen.

Natuurlijk komen gedurende beide dagen ook voorbeeld-casussen aan de orde als illustratie van de levensthema's die we in een anamnese gewoonlijk tegenkomen en die we thematisch kunnen herkennen in beide systemen (Periodiek Systeem en Plantentheorie). En zo is de praktijk.

#### **Samengevat:**

- Series en Stadia van het Periodiek Systeem. Wat zijn de eigentijdse indicaties?
- Handleiding voor een goede anamnese om doelmatig het probleem van de patiënt in kaart te brengen. Toepassing op het Periodiek Systeem.
- Grote parallellen van het Periodiek Systeem met de Plantentheorie.
- De 7 Series, de 7 Fasen/Sub fasen en de Stadia.
- Evolutie van het gehele Plantensysteem (overzicht van alle Plantenordes met de -families) met de toepassingen en indicaties.
- De Asteranae als voorbeeld, de Lanthaniden in de Plantentheorie.
- Levende anamneses van deelnemers met de toepassing van beide systemen. Kortom, *zelf doèn*.
- Voorbeeld-casussen.